

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2008

CURSO: IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

AMBITO METODOLÓGICO

8°. CUATRIMESTRE

CREDITO:12

MODALIDAD: PRESENCIAL

PRESENTACIÓN

El desarrollo de proyectos representa una alternativa para transformar la práctica docente; se toma como punto de partida los problemas pedagógicos para el diseño, implementación y evaluación de actividades orientadas a atender dichos problemas. La implementación de los proyectos implica la interrelación con el contexto, los sujetos educativos y los procesos institucionales, y, supone un proceso permanente de búsqueda, de creatividad, de compromiso y de trabajo colaborativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identifica a la sistematización como parte del proceso metodológico para reflexionar y vincular su práctica como los referentes teóricos y analíticos que fundamentan su intervención.
- Selecciona y emplea técnicas de recolección de datos para recuperar las evidencias de su intervención pedagógica.
- Reconoce a la categorización y triangulación como procesos para la sistematización y análisis de datos.
- Analice y procese la información recogida para valorar la puesta en práctica del proyecto de intervención.

BLOQUES TEMÁTICOS:

BLOQUE I: Para qué son importantes los datos?

- 1.1. Qué es la sistematización?
- 1.2. Técnicas de recolección de datos.

BIBLIOGRAFÍA.

Elizabeth Evans Risco. Orientaciones Metodológicas para la Investigación-Acción. Propuesta para la mejora de la práctica pedagógica " Ideas fuerza sobre la investigación-acción". Ministerio de Educación. Dirección de Investigación y Documentación Educativa. Perú. pp 9-24.

Ruth Shagoury Hubbard; Brenda Miller Power. " La caja de herramientas del artista: estrategias para la recolección de datos. El arte de la indagación en el aula. Manuel para docentes-investigadores. España.Gedisa. 2000.

Ruth Shagoury Hubbard; Brenda Miller Power. " Pentimento: estrategias para el análisis de los datos." El arte de la indagación en el aula. Manuel para docentes-investigadores. España. Gedisa. 2000.

BLOQUE II. Análisis de datos

2.1: Categorización y triangulación.

BIBLIOGRAFÍA

Graham Gibbs. " La naturaleza del análisis cualitativo". El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. España. Morata.2012.

Graham Gibbs. "Codificación temática y categorización". El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. España. Morata.2012.

Simón Pedro Izcara Palacios. "La triangulación". Manual de Investigación cualitativa. México. Fontamara. 2014.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Seminario-taller. permite la discusión teórica y el análisis del material seleccionado además del desarrollo de ejercicios metodológicos que permitan al alumno vincular teoría y práctica.

En este cuatrimestre el profesor responsable del curso dará apoyo individualizado al alumno para monitorear el avance de su proyecto de intervención.

EVALUACIÓN.

La evaluación será continua, por la naturaleza temática y práctica del ámbito metodológico por lo que al finalizar cada bloque el alumno deberá entregar los siguientes productos:

Productos

Bloque 1: Elabore un texto de cinco cuartillas como máximo donde se describa a la sistematización como un proceso metodológico y como va

hacer recuperado para relatar su intervención.

Bloque 2 : Elige y justifique la técnica de recolección que le auxiliara en la recolección de datos que le permitirán realizar la sistematización y análisis de su aplicación de su proyecto.

Producto final.

Criterios para evaluación.

Productos solicitados por el/la docente durante las sesiones	10%
Productos por bloque	40%
Producto final	50%

BIBLIOGRAFIA

Ruth Shagoury Hubbard; Brenda Miller Power. " La caja de herramientas del artista: estrategias para la recolección de datos. El arte de la indagación en el aula. Manual para docentes-investigadores. España.Gedisa. 2000.

Ruth Shagoury Hubbard; Brenda Miller Power. " Pentimento: estrategias para el análisis de los datos." El arte de la indagación en el aula. Manual para docentes-investigadores. España. Gedisa. 2000.

Graham Gibbs. " La naturaleza del análisis cualitativo". El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. España. Morata.2012.

Graham Gibbs. "Codificación temática y categorización". El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. España. Morata.2012.

Simón Pedro Izcara Palacios. "La triangulación". Manual de Investigación cualitativa. México. Fontamara. 2014

Colaboradores:

Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez. Unidad 094
Ricardo García Jaime. Unidad 095
Jacobó González Baños. Unidad 097
María Guadalupe Barrón. Unidad 098
Cayetano Gabriel Flores. Unidad 099