

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
PLAN 2008

Curso: Metodología de creación de comunidades de aprendizaje e investigación  
AMBITO METODOLÓGICO  
9º CUATRIMESTRE.  
12 CREDITOS.  
MODALIDAD: PRESENCIAL.

### **PRESENTACIÓN**

La intervención realizada en el aula requiere ser evaluada con la finalidad que comprender los alcances de ella así como el impacto de la formación profesional recibida. Sólo a través de un ejercicio continúa de reflexión el docente de preescolar cumplirá este propósito.

En este curso se recomienda que el tutor guie en la redacción y presentación final del proyecto. El cual viene acompañando al alumno desde séptimo cuatrimestre, cabe señalar que la coordinación de la licenciatura inicia el registro del proyecto y del tutor en el cuatrimestre señalado

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- ✚ Reflexiona sobre la intervención para establecer los puntos de mejora en su práctica pedagógica.
- ✚ Identifica los obstáculos y limitaciones a los que se enfrenta durante la aplicación del plan de acción.

### **BLOQUE TEMÁTICO:**

#### **BLOQUE 1: Seguimiento y evaluación de la intervención.**

- a. ¿Para qué se evalúa?
- b. ¿Qué evaluar?
- c. Reporte de evaluación.

### **BIBLIOGRAFIA.**

Elizabeth Evans Risco. Orientaciones Metodológicas para la Investigación-Acción. Propuesta para la mejora de la práctica pedagógica.” Etapa 4. Evaluación y difusión de resultados “. Ministerio de Educación. Dirección de Investigación y Documentación Educativa. Perú. pp.70-80.

Esperanza Lozoya Meza. Metodología para desarrollar proyectos en investigación educativa. CESU. UNAM.

Sergio Martinic. Diseño de evaluación de proyectos sociales. herramientas para el Aprendizaje, Comexani /Cejuv .

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

*Seminario-taller:* permite la discusión teórica y el análisis del material seleccionado además del desarrollo de ejercicios metodológicos que permitan al alumno vincular teoría y práctica.

En este cuatrimestre el profesor responsable del curso dará apoyo individualizado al alumno para monitorear el avance de su proyecto de intervención.

### **EVALUACIÓN.**

La evaluación será continua, por la naturaleza temática y práctica del ámbito metodológico por lo que para este curso el alumno deberá entregar los siguientes productos

<b>PRODUCTO DEL BLOQUE.</b>	<b>PRODUCTO FINAL.</b>
Elaborar una tabla de congruencia de los elementos de tu proyecto	Un escrito en el que presente los resultados de la evaluación de su proyecto.

### **Criterios para evaluación.**

Productos solicitados por el/la docente durante las sesiones	10%
Productos del primer bloque	30%
Producto final	60%

### **Colaboradores:**

Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez. Unidad 094  
Ricardo García Jaime. Unidad 095  
Jacobó González Baños. Unidad 097  
María Guadalupe Barrón. Unidad 098  
Cayetano Gabriel Flores. Unidad 099