

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 094 CDMX CENTRO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN 2008
PROTOCOLO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CAPÍTULO UNO: Las alumnas darán título a este capítulo considerando el contenido y propósito del mismo. En este capítulo se reflexionará sobre la trayectoria profesional de las docentes que se ubican en la tercera y cuarta generación. Enfatizando en sus saberes pedagógicas y problemáticas vividas. Asimismo ubicar un problema pedagógico o situación problemática que estructurara el proyecto de intervención socioeducativa.

Se sugiere que este capítulo se estructure en 4 incisos:

- 1.1 **Contexto** en el que desarrolla su práctica pedagógica: Comunidad, Escuela y Aula.
- 1.2 **Construcción del objeto de intervención:** problematización de la práctica docente (Preguntas de investigación).
 - 1.2.1 Planteamiento y Justificación del problema (Vinculación pedagógica con el Modelo Educativo 2017).
 - 1.2.2 Elaboración del Supuesto de acción que orientará la intervención. Propósitos de la intervención.
- 1.3 **Plan de Acción:** Se elabora un plan de acción detallando el propósitos y las actividades a realizar en las tres fases que integran el plan:

Fase de Sensibilización: Organizará actividades para presentar su proyecto ante el grupo de docentes y directivos de su centro de trabajo. Padres de familia y a los niños del grupo del cual es responsable.

Fase de Vinculación comunitaria: En esta fase planea actividades que impacten a la comunidad con instituciones públicas u organismos no gubernamentales.

Fase de Intervención pedagógica: En ella se señalan los proyectos (metodología de trabajo y planeación) a desarrollar en **6 meses** de intervención en el aula como mínimo. En esta fase se planea considerando el objeto de su intervención y los aprendizajes señalados en el Modelo Educativo 2017.
- 1.4 **Diseño de la Intervención:** En ella se explicarán los elementos considerados para la intervención pedagógica: Metodología de trabajo y evaluación.

CAPÍTULO 2. Fundamentación Pedagógica del Modelo Educativo 2017. Las alumnos considerarán los elementos fundamentales que estructuran el Modelo a partir del cual desarrollan su práctica. Los puntos sugeridos para su estructuración en tres incisos temáticos son:

- a. Modelo Educativo 2017 y aprendizajes claves.
- b. Campos de formación académica.
- c. Áreas de Desarrollo Personal y Social
- d. Planeación de aprendizaje.
- e. Evaluación del aprendizaje.

Atendiendo a estos temas las alumnos estructuran tres incisos temáticos:

- 2.1
- 2.2
- 2.3

CAPÍTULO 3. Este capítulo las alumnos- docente emprenderán una **reflexión teórica que le permita diseñar situaciones de aprendizaje** basada en el conocimiento de los aspectos que caracterizan a su objeto de intervención. Este capítulo debe tener tres incisos como mínimo:

- 3.1
- 3.2
- 3.3

CAPÍTULO 4. Narración de las intervenciones pedagógicas. Este se estructura a partir de los indicadores de intervención y los proyectos diseñados para el desarrollo de los mismos se sigue que la exposición- narrativa se realice en tres incisos:

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4 Evaluación de la Intervención: Logros y limitaciones.

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS METODOLÓGICOS.